

Intro i Bienvenidos!		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
2 uker august- september	<p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • å stille spørsmål og svare • å fortelle om deg selv og hjemstedet ditt • spørreord <ul style="list-style-type: none"> • regelrette verb i presens • verbene <i>estar, ser, tener</i> og <i>hay</i> • samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: fortelle om seg selv og stille spørsmål - Oppgåver
1 ¿Qué vas a hacer y qué has hecho?		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
2 uker september	<p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • å fortelle om hva du og andre gjør (presens-nåtid) • å fortelle om hva du og andre skal gjøre (futurum med <i>ir + a + infinitiv</i>) • å fortelle om hva du og andre har gjort og steder dere har vært (presens perfektum) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortelle om hva man skal gjøre i nær fremtid (muntlig). - Mis planes, Skriv om planene dine. - Mis vacaciones, Skriv om at du har vært på ferie <p>-Lytteprøve</p>

2 Este cuadro me gusta

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
6 uker September - November	<ul style="list-style-type: none"> • å si hva du syns og mener om noe • å fortelle om noe som pågår <i>estar + gerundio</i> • de for eierskap (genitiv) • verbene <i>gustar, encantar, interesar</i> • litt om Frida Kahlo <ul style="list-style-type: none"> • litt om film og tv-serier <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tidsuttrykk • preposisjoner • verb med vokalendring 	<ul style="list-style-type: none"> - Snakke om hva man liker og synes som noe - Skriftlig prøve i gerundium - Gloseprøve

3 Viajamos a Chile y España

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
2-3 uker Desember/ januar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om været og årstidene • å snakke om en reise • å spørre om og forklare veien • uttrykk for å sammenligne • litt om Chile og Spania <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verb i presens, futurum og presens perfektum 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakke om været, spørre om veien og forklare, snakke om Chile og sammenligne med Norge - Fagsamtale - Videoinnlevering: værmelding

5 El futuro y el pasado

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
4 uker januar - februar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om yrker og arbeid • å fortelle om noe som skjedde (preteritum) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakke om hva dere har lyst til å jobbe med i framtiden. - skriftlig prøve i preteritum (oversettelse med bok som hjelpemiddel)

4 mi planeta

Tid	Aktivitet
2 uker februar	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene forbereder seg til avsluttende skriftlig prøve (tester alle verbtider – lov med bok)

4 mi planeta

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
4 uker Mars - april	<ul style="list-style-type: none"> • Lære litt om costa rica • å fortelle om seg selv og livet sitt 	<ul style="list-style-type: none"> - Muntlig vurderingssamtale avsluttande

Repetisjonsperiode

Tid	Aktiviteter til repetisjon
mai-juni	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon • Eksamenstrening <ul style="list-style-type: none"> - Elevene kan øve på å svare på oppfølgings-spørsmål. Bruk spørsmålene under - <i>Vurdering for læring</i> s. 50 og s. 88 og s. 114. - Repetisjonsspill side 156-157

Vi jobber jevnlig med alle kompetansemålene i faget og alle kan plassers inn i nesten hver time.

Kompetansemål etter nivå I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser